

Temat:		Co lubimy robić zimą?		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych • uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi przedstawić hasło za pomocą gestów, słów, rysunku</p> <p>Kształcące: Uczeń wie, w co można bawić się zimą.</p> <p>Wychowawcze: Uczeń wie, jak współpracować z innymi, występować przed innymi.</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępujący	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci co kojarzy mi się z zimą. Dzieci opowiadają, co lubią robić zimą.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe 		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel spisuje wszystkie pomysły na kartce. Następnie tnie kartkę tak, żeby każdy pomysł był osobno. Dzieci zaczynają bawić się w kalambury. (można utrudnić i dać 3 formy – pokazywanie, rysowanie, opowiadanie o czynności). Jedno dziecko przedstawia, inne zgadują. Pamiętajmy, że jest to zabawa a nie konkurs kto więcej zgadnie. Samo odgadnięcie jest nagrodą.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - żywej edukacji 	Kartki flipchart, pisaki, kartka i długopis, nożyczki	30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje zabawę, dziękuje dzieciom za zaangażowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		5 min.
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		